

ANEXO 2 - concepção de estratégia, de autoria de Washington Siqueira e Yaacov Hecht, para engendrarmos Cursos Internacionais de Especialização em Economia Solidária e em Educação Democrática e para iniciarmos a Universidade mediante Faculdades Internacionais de Economia Solidária e de Educação Democrática

No que tange a isso, transcreve-se a seguir trecho do posfácio de David Calderoni para a obra “Educação Democrática. O início de uma história”, de Yaacov Hecht (Autêntica Editora, 2016):

*“ (...) antecipando um elemento da história da UniMar, concentrar-me-ei no encontro entre Quaquá e Yaacov, testemunhado por mim (que atuei como desajeitado – porque emocionado – tradutor), por Fabiano Horta (na ocasião, deputado federal licenciado e secretário municipal de Economia Solidária do Rio de Janeiro e, atualmente, pré-candidato a prefeito de Maricá), André Luiz Braga (secretário adjunto de Economia Solidária e Combate à Pobreza de Maricá) e Mathieu Duvignaud (arquiteto ambientalista, professor universitário, pesquisador e artista francês radicado no Brasil).*

*Nesse encontro, ocorrido a poucas horas da viagem que levaria Yaacov de volta a Israel, presenciamos o expoente mundial da educação democrática e o prefeito maricaense Quaquá partejarem a ideia que se revelou como o caminho mais simples, efetivo e prático de viabilizar a implantação de uma complexíssima utopia: iniciarmos por dois cursos de graduação intrinsecamente relacionados: Faculdade de Educação Democrática e Faculdade de Economia Solidária! Mais que isso, numa impressionante congenialidade ultraveloz de cálculos e raciocínios (que deram margem a admirados comentários que comunguei com Fabiano Horta), Yaacov e Quaquá arquitetaram, como método de engendramento das respectivas e mencionadas faculdades, dois cursos de especialização, cada um deles integrados por 25 alunos de Maricá e 25 alunos estrangeiros, durando um semestre no Brasil e um semestre no exterior – possivelmente, Israel (Educação Democrática) e Mondragón (Economia Solidária). Inda nesta reunião, Yaacov também explicitou (e viu ser positivamente reverberado pelos demais) o seu desejo de que os planos para as duas faculdades potencializem-se com uma modalidade de educação à distância denominada MOOC. A sigla MOOC provém de Massive Open Online Courses, algo que poderíamos pedagogicamente traduzir como “Cursos (Courses) Abertos (Open), em Massa (Massive), transmitidos digitalmente em tempo real (Online)”.*